



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

|          |                      |
|----------|----------------------|
| Класс    | 11                   |
| Профиль  | ИСТОРИЯ              |
| Фамилия  | МАРУЩЕНКО            |
| Имя      | ПОЛИНА               |
| Отчество | ИГОРЕВНА             |
| Страна   | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ |
| Регион   | МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ   |

ВСЕГО СТРАНИЦ

|  |   |
|--|---|
|  | 8 |
|--|---|

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*Полена*



1. 1. Враждебным (неприятельским)

2. Военных

3. Британские

4. Блокады

5. Колоний

2. Событие: континентальная блокада Англии

Источник - манифест Наполеона I о начале континентальной блокады Англии; Франция; 1800е годы (1805г.)

Находясь в состоянии войны с Англией, Наполеон не мог победить её военной силой из-за островного расположения, поэтому решил надавить экономически, запретив подконтрольным странам Европы торговать с Англией; к континентальной блокаде в 1807г. присоединилась и Россия

Источник содержит запрет на торговлю с Англией и её колониями; наказания за нарушения данного запрета, последствия для подданных Англии за пределами её территории

3. Цифра - 1

На изображении 1 представлен Наполеон I Бонапарт, непосредственный автор текста и идеи о континентальной блокаде. Наполеон I в описываемый период являлся императором Франции, ведущей войну →







с Англией => был непосредственным участником событий

На 3 изображении Английский адмирал, участвующий в Наполеоновских войнах

#### 4. Освобождение Крыма (Севастополя) от немецких захватчиков

Военный конфликт: Великая Отечественная война  
(часть Второй мировой войны)

Участники: СССР, Фашистская Германия; на территории СССР; впоследствии - освобождение стран Европы

Дата: ВОВ: 22 июня 1941 - 9 мая 1945 г. (1 сентября 1939 г. - сентябрь 1945 г. - Вторая мировая война) (конкретно освобождение Крыма: Апрель 1943 г.)

В войне на стороне СССР участвовали также ~~освобождаемые~~ союзники по Антигитлеровской коалиции (Англия, США)

#### 5. Изображение 1

Участник Гражданской войны, получил звание генерала во время Великой Отечественной войны; принимал участие в обороне Севастополя, Сталинградской битве, битве за Кавказ; дошел до Берлина

Герой Советского Союза, важная личность Отечественной истории, внесший неоспоримый вклад в победу, т.к. участвовал в разработке планов советского командования

->





2 - герой ВОВ, участник Смоленской, Московской операций

3 - герой СССР, входил в состав ГКО, участвовал в разработке планов командования

6. Изображение - 1, винтовка, использовалась снайперами во время ВОВ, особенно в Сталинградской битве

2,3 - оружие образца Гражданской войны, более старое

7. Победа Красной армии, освобождение Крыма и Севастополя, бегство немцев из Крыма.

Освобождение Крыма было важным этапом разгрома Армии „Юг“ и окончанием битвы за Кавказ. Были освобождены важнейшие топливные районы, что внесло огромный вклад в победу. Была освобождена база Черноморского флота СССР и порт Севастополь, что значительно упростило коммуникацию, т.к. после взятия Севастополя Россия СССР мог получать помощь только через Северный порт - Архангельск. Освобождение Крыма укрепило веру в победу; Германия полностью утратила стратегическую инициативу. Следовательно, освобождение Крыма сыграло огромную роль в победе СССР во второй мировой войне.

8. Иззвание: товарищ Сталин на оезде РКП(б) →





Место хранения: Русский музей

Автор: В. Сварог

Личность: И. В. Сталин

Генеральный секретарь ЦК КПСС, руководитель СССР 1924 - 1953 г.; до должности ген. секретаря занимал пост Наркома по делам национальностей, разработал собственный проект нац. политики СССР.

Несмотря на негативную оценку Лениным в „письме к съезду“, смог сохранить свой пост. Участвовал в политической борьбе с Троцким, Каменевым, Зиновьевым, Бухариным и Рыковым.

Проводил политику Массовых полит. репрессий: Московские процессы, Ленинградское дело, дело врагов, за это был осуждён Хрущёвым на XX съезде КПСС; Проводил политику индустриализации и сплошной коллективизации, что, с одной стороны, помогло вывести страну в лидеры по темпам промышленного производства, а с другой, способствовало „раскулачиванию“ и насильственному переселению в колхозы.

Несмотря на противоречивость личности Сталина, нельзя не отметить его заслугу в победе в ВОВ, будучи председателем ГКО, Сталин руководил ходом военных действий и внёс неоценимый вклад в победу.

Внешность отражена не достоверно, так И. В. Сталин →





выглядел в более поздние годы жизни, <sup>или присутствовал на</sup> ~~как~~ <sup>картине</sup> во время ~~судебного~~ <sup>судебного</sup> ~~процесса~~ <sup>процесса</sup> ~~в~~ <sup>на</sup> картине ~~еще~~ <sup>уже</sup> ~~указано~~ <sup>указано</sup> ~~даже~~ <sup>даже</sup>

9. Направление: Социалистический реализм

Направление соответствовало официальной идеологии СССР, изображая советскую действительность в выгодном свете. Стиль направлен на поднятие патриотизма и воспитание нового человека из советских граждан. Направление было призвано возвеличить советский союз, показать его превосходство над Западом.

В представленном изображении отражены следующие черты соц. реализма: изображение реальных событий, размытие заднего фона для привлечения внимания к переднему плану, небольшое внимание к деталям, но детальная прорисовка людей - реальных личностей так, чтобы можно было узнать каждого из них; использование ярких красок, изображение символики СССР.

10. Изображение 3

Используются те же черты: детальная прорисовка людей, невнимание к заднему фону, использование приглушённых тонов

Произведения: Ленин в Смольном, Новая Москва, Ленин на II съезде советов; памятники Ленину и Сталину; Ста- →





лиские высотки в Москве

Источник 2

Манифест о всеобщей воинской повинности - важная часть политического курса Александра II на проведение „великих реформ“. Введение всеобщей воинской повинности было одной из составляющих <sup>их</sup> военной реформы, проводимой Д.А. Милютиным. Издан манифест был в 1874 году, он ознаменовал конец рекрутских наборов, введенных еще Петром I, и положил начало более прогрессивной системе комплектования армии, действующей <sup>на тот момент</sup> во многих развитых европейских странах.

Необходимость реформы, в том числе военных, показала поражение России в Крымской войне. Как говорил ~~Князь~~ Князеvский: „Севастополь ударил по застоявшимся устоям“. После подписания Парижского мира с унижающими для страны условиями, Александр II осознал необходимость изменений: в 1861 году было отменено крепостное право, эта реформа стала отправной точкой для <sup>других изменений</sup> ~~реформирования~~ в стране, пути назад уже не было.

Крестьяне, получившие свободу и гражданские права, теперь, как и другие сословия, обязывались служить в армии. Низкая боеспособность войск в Крымской войне показала необходимость переобучения и перевооружения войск, а многочисленность армии противника - важность всеобщей воинской повинности, что и стало причиной издания манифеста.

Важность реформы прослеживается и в самом тексте →





Манифеста: недопускался выкуп от воинской повинности, её замена отходником, льготы для прохождения предоставлялись лишь при наличии образования, а освобождение - только по эсрейбу, что говорит о заинтересованности государства в проведении реформы и увеличении размеров армии.

Военная реформа была лишь частью общего курса Александра II - российского императора, которого по праву называют освободителем. ~~Проводя политические реформы, монарх~~ <sup>великих</sup> ~~политических~~ реформ, проводимая монархом, коснулась всех сфер общественной жизни. Либеральные преобразования императора: земская, городская, судебная реформы находили как сторонников, так и противников.

Так, единомышленниками ~~императора~~ Александра II выступали либеральные деятели: И.А. и А.Д. Милютинны, проводившие крестьянскую и военную реформу; Лорис-Меликов, проект которого часто называют конституцией. Поддерживали императора и прогрессивные дворяне, и формирующийся класс буржуазии, и активные деятели земств.

Несмотря на широкий круг поддержки, у Александра II было множество недоброжелателей: консерваторам политический курс казался слишком либеральным, а для радикального направления был, наоборот, недостаточным. Из-за уменьшения цензуры появляется всё больше кружков, отрицательно относящихся к деятельности монарха. Неправильно, земля и воля, позже разделившаяся на народную волю и гёрный передер использовали террористические и пропагандистские методы для борьбы с существующим строем. Особенно интересна деятельность народников: Бакунин, →





Ткачёв, Павлов, пытавшихся с помощью „хождения в народ“ прив-  
лечь к революционным настроениям крестьянство.

Жизнь Александра II непосредственно связана с организацией  
„Народная воля“, участники которой (Желябов, Перовская, Гринви-  
цкий) после многократных покушений смогли организовать удач-  
ное, его император не пережил, что говорит о наличии не-  
примиримых разногласий между революционерами и властью.

Возникновение манифеста о всеобщей воинской повинности  
во многом было обусловлено поражением в крымской войне, а  
значит, было направлено на ликвидацию её последствий. В  
1877г. начинается новая война с Турцией, по итогам ко-  
торой в 1878г. была подписана Сан-Стефанский мир, подтвердив-  
ший отмену нейтрализации чёрного моря, закрепивший незави-  
симость Балканских государств: Болгарии, Сербии, Черногории. ✓\*  
И, хотя по Берлинскому трактату условия были пересмот-  
рены не в пользу для России стороны, авторитет и  
влияние России на Балканах безусловно выросли, было  
восстановлено международное положение существовавшее  
до крымской войны.

Таким образом, Великие реформы Александра II и,  
в частности, манифест о всеобщей воинской по-  
винности имел огромное значение для Российской  
истории: повышение боеспособности армии, победа в  
войне и восстановление международного авторитета,  
во многом, являются его следствиями. ✎

\* вернувший часть Бессарабии в состав России

